

Вандализм на железной дороге – самоутверждение или преступление?

Вандализм - одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей. Повреждения и хищения на железных дорогах, и на других видах транспорта ежегодно возрастают и приносят большой материальный урон. Похищаются и портятся мягкие сидения, обшивка, разбиваются стекла вагонов, стены пачкаются циничными надписями.

Кто и подростков задумывается, для чего превращает окружающий мир в беспорядок и хаос? Или эти внешние разрушения отражение внутренней пустоты, боли? Кто посеял эту боль в душе ребенка? Как разорвать замкнутый круг ощущения детей ненужными от постоянной занятости родителей, вымещения накопившейся злости на окружающих людях и вещах, пока не стало поздно? Часто родители обращают пристальное внимание на причины «плохого» поведения детей, когда им грозит уголовная ответственность...

В последнее время, среди подростков, одним из популярных развлечений стало бросание камней в окна проезжающих поездов. Подобная «шалость», приводит не только к повреждению вагонов и большим материальным затратам, но и к тяжелым случаям травматизма пассажиров, вплоть до смертельных исходов. А ведь за стеклом может оказаться чья-то мама, бабушка и т.д. Разве думает ребенок о такой трагедии, когда «играючи» замахивается камнем в проходящую электричку?

До 1996 года проявление вандализма рассматривалось уголовным правом как хулиганство. В настоящее время вандализм выделен в самостоятельный состав преступления и уголовная ответственность за него наступает с 14 лет.

Статья 214. Вандализм

1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -

наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Выделение вандализма в самостоятельный состав преступления обусловлено и закономерно: за последнее время случаи вандализма в нашей стране значительно возросли и приобрели угрожающий характер.

Важной особенностью подросткового вандализма является совершение его в группе, состоящей из 3-4 человек. Как правило, это одноклассники, разница в возрасте у них не более двух лет. С возрастом такие дети склонны к совершению таких серьезных преступлений, как уничтожение чужого имущества, хулиганство, разрушения на железнодорожном транспорте и иных крупных объектах, преступления против личности. Вандалы обладают таким же интеллектом, как и их сверстники, однако, успевают в школе значительно хуже, склонны к прогулам, праздному время препровождению, бесцельным гуляниям по улицам в позднее время и в компании своих сверстников

значительный фактор, влияющий на агрессивное поведение подростков, — это конфликт с родителями или школьными учителями, а также наличие друзей с аналогичным поведением. В основе разрушительного поведения подростков лежит потребность в самоутверждении. Эта потребность присуща любой личности, однако такую уродливую форму она приобретает, когда подросток не может должным образом утвердиться в семье, школе, среди одноклассников. Поэтому он старается проявить свое «Я» в неофициальных группах сверстников. Желание выделиться, показать силу, продемонстрировать вызов обществу, самоутвердиться в глазах сверстников. Стремление завоевать и упрочить свой личный авторитет среди товарищей, особенно старших по возрасту, может толкнуть на совершение акта вандализма даже благополучного подростка. Немаловажную роль в развитии детского вандализма играет отсутствие у родителей должного контроля за детьми, безразличное отношение к их времяпрепровождению, учебе, к тому, где и как они проводят вечера, их нуждам и проблемам. Занятость родителей, отсутствие свободного времени не позволяют им осуществлять надлежащее воспитание детей. Эти факторы заставляют подростков искать понимания у таких же «детей улиц», спланивают их в группы, которые отстаивают свой менталитет проявлением разрушительных действий.

Для предупреждения вандализма очень важно, чтобы ребенок научился признавать свои ошибки, а не чувствовать обиду и унижение за несправедливое наказание. Если ребенок нагрубил учительнице или родителям, следует ему спокойно объяснить его неправоту, постараться сделать так, чтобы он признал свою ошибку. Если ребенок разрушил или сломал какую-либо вещь случайно, надо лишь проследить за тем, чтобы разрушенное по возможности было им восстановлено. Наказание должно касаться только конкретного поступка и не иметь никакого отношения к личности ребенка. Необходимо дать ребенку понять, что намного проще и легче исправить то, что он сделал, чем обманывать, заставлять подозревать в проступке других и испытывать чувство вины. Если ребенок привыкнет к тому, что за содеянное последует справедливое взыскание, он не будет бояться признавать свои ошибки и промахи. Ребенок должен уяснить: если он что-то намеренно разрушил, испачкал, сломал, следует найти способ к устранению поломки или порчи.

Необходимо учитывать, что выбор поведения детьми зачастую зависит от нас самих, от того, как мы поведем себя, если ребенок, к примеру, издевается над домашними животными, грубит, врет, дерется, плохо учится, сквернословит, портит и ломает вещи, насколько наше наказание не будет оскорбительным для него.